

Trường: Tiểu học Bạch Đằng

Họ và tên giáo viên: Bùi Thị Ngọc Sang

Tổ: Khối 4

BÀI 4: KHỞI NGHĨA HAI BÀ TRUNG (Năm 40)

Môn học: Lịch sử ; Lớp: 4

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức: HS biết nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực đặc thù: Tìm hiểu lịch sử và địa lý.

3. Về phẩm chất: Yêu nước, căm thù giặc ngoại xâm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên: Video bài giảng

2. Chuẩn bị của học sinh: Sách giáo khoa, vở, bút,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới, xác định nhiệm vụ học tập.

a. Mục tiêu: Giới thiệu bài mới và mục tiêu cần đạt sau bài học cho HS

b. Nội dung: Dưới sự dẫn dắt của GV, HS vào bài mới tự nhiên và nắm được mục tiêu cần đạt sau bài học.

c. Sản phẩm: HS biết được sau bài học mình sẽ biết được gì.

d. Tổ chức thực hiện:

GV: Hướng dẫn sử dụng bài giảng an toàn và hiệu quả

Giới thiệu bài học mới thông qua các thông tin thực tế và nêu mục tiêu cần đạt sau bài học này.

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

2. Hoạt động 2: Nguyên nhân của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng

a. Mục tiêu: HS nắm được nguyên nhân của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng

- b. *Nội dung*: HS dưới sự hướng dẫn sẽ trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV.
- c. *Sản phẩm*: HS nói được nguyên nhân dẫn đến cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- d. *Tổ chức thực hiện*:

GV: Giới thiệu trợ giảng Đôraemon và chiếu cho HS xem video tư liệu.

Giới thiệu khái niệm quận Giao Chỉ và thái thú.

Đặt câu hỏi: Nguyên nhân diễn ra cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng là gì?

HS: Dựa vào tư liệu video và sách giáo khoa trả lời.

GV chốt nguyên nhân diễn ra cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

HS lắng nghe (ghi chép ý chính).

3. Hoạt động 3: Diễn biến và kết quả của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng

- a. *Mục tiêu*: HS nắm được diễn biến của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- b. *Nội dung*: HS dựa vào tư liệu nêu được diễn biến cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- c. *Sản phẩm*: HS trình bày được diễn biến cuộc khởi nghĩa trên lược đồ.
- d. *Tổ chức thực hiện*:

GV giải thích với HS: Cuộc khởi nghĩa diễn ra trên phạm vi rất rộng, lược đồ chỉ phản ánh khu vực chính nổ ra khởi nghĩa.

HS dựa vào tư liệu video đã được xem và sách giáo khoa, tự nêu được diễn biến cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

GV: Chiếu lược đồ và phóng lớn các địa danh khu vực chính nổ ra khởi nghĩa. Trình bày lại diễn biến và kết quả cuộc khởi nghĩa.

Động viên học sinh làm tốt.

HS ghi nhớ (ghi chép) diễn biến cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

4. Hoạt động 4: Ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng

- a. *Mục tiêu*: HS nắm được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- b. *Nội dung*: HS dựa vào tư liệu nêu được ý nghĩa cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.
- c. *Sản phẩm*: HS trình bày được ý nghĩa cuộc khởi nghĩa với dân tộc ta.
- d. *Tổ chức thực hiện*:

GV đặt câu hỏi: Khởi nghĩa Hai Bà Trưng thắng lợi đem đến ý nghĩa như thế nào?

HS tự trả lời

GV chốt ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

HS nắm được ý nghĩa cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

GV chiếu hình giới thiệu đền thờ Hai Bà Trưng, cho HS thấy sự biết ơn của nhân dân ta ngày nay với hai bà.

GV chốt ghi nhớ.

5. Hoạt động 5: Mở rộng – Củng cố

a. Mục tiêu: HS biết được thêm một số nữ anh hùng trong lịch sử nước ta. Củng cố lại nội dung bài học

b. Nội dung: Nghe giới thiệu về các nữ anh hùng trong lịch sử và làm các bài tập trắc nghiệm nhỏ.

c. Sản phẩm: HS nghe và ghi nhớ thêm một số nữ anh hùng trong lịch sử nước ta. Làm được các bài tập trắc nghiệm củng cố

d. Tổ chức thực hiện:

GV giáo dục HS về tinh thần yêu nước bất khuất chống giặc ngoại xâm của dân tộc, chiếu hình và giới thiệu một số thông tin cơ bản về một số các nữ anh hùng trong lịch sử Việt Nam ta.

Tổ chức cho HS làm bài trắc nghiệm củng cố qua việc đi du lịch với cánh cửa thần kì của Đôraemon – qua mỗi câu hỏi giới thiệu một địa danh lịch sử.

HS lắng nghe GV giới thiệu và ghi nhớ nhiệm vụ tìm hiểu thêm về các nữ anh hùng trong lịch sử, thực hiện các câu hỏi trắc nghiệm củng cố.

GV giáo dục HS về lòng yêu nước, nhận xét, dặn dò.